**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет биологии и биотехнологии**

**Кафедра биофизики, биомедицины и нейронауки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**На заседании Научно-методического совета университетаПротокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Декан факультета биологии и биотехнологиид.б.н., профессор, академик НАН РК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.К. Заядан**  |

**ПРОГРАММА**

### **по педагогической практике**

Специальность «6В05102-Биология»

Форма обучения (дневная)

4 курс

Количество кредитов 8

**Алматы, 2022**

Программа педагогической практики «6В05102-Биология» составлена ​​старшим преподавателем кафедры биофизики, биомедицины и нейронауки Сырайыл С, Биология основана на учебной программе для образования.

**Согласованно**

 Работодатели

Директор гимназия № 138 имени М. Базарбаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И Касымбаев

Директор № 41 общеобразовательная школа имени А. Карсакбаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Б. Доланбаева

Директор Профильная школа КазНУ имени аль-Фараби

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Есенова

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры биофизики, биомедицины и нейронауки

Протокол № \_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующая кафедры

к.б.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кустубаева А.М.

**Содержание программы**

Цель педагогической практики - сформировать педагога с высоким уровнем гуманитарной культуры, способного владеть современными технологиями организации педагогических процессов в вузе и готового к инновационной деятельности в сфере образования.

* **Проблемы практики:**
* усвоение новых требований к действующим учителям;
* знакомство с работой учителя средней школы;
* формирование личностных качеств, имеющих профессиональное значение (духовно-нравственные ценности, педагогическое мышление, креативность, культура общения, педагогический такт) у будущего учителя;
* формирование профессионально-педагогического предпринимательства;
* формирование культуры научно-педагогического мышления.
* **Содержание педагогической практики:**
* ознакомление с проблемами, организация учебного процесса в общеобразовательных школах, учебный план текущего года;
* введение в планирование и организацию социальной и воспитательной работы;
* ознакомление с учебно-методическими документами (поурочный и календарный планы, личный план учителя, план работы школы и др.);
* усвоить методическую практику, систему воспитательной работы учителя по предмету биология;
* участие в уроке учителя по предмету биологии;
* обработка календарных тематических планов проведения уроков;
* обработка дидактических материалов и наглядных инструкций к занятиям;
* разработка сценариев внеклассных мероприятий, социально-воспитательных мероприятий по тематике;
* взаимное участие в 2-3 уроках, проводимых другими учащимися и участие в их анализе;
* психолого-педагогический анализ урока;
* заполнить дневник практики;
* подготовка отчетных документов по педагогической практике;
* участие в итоговой конференции.

**Организация и проведение педагогической практики**

Педагогическая практика проходит на четвертом курсе учебного процесса в 8 семестров с 23 января по 18 февраля 2023 года. Допускается после изучения предметов психологии, педагогики, методики преподавания биологии.

**Учебная нагрузка студента:**

* Участие в занятиях по биологии, проводимых учителем (не менее шести-восьми);
* Редактирование и проведение уроков (минимум с девяти до десяти)
* Участие в общественной и воспитательной деятельности школы.

**Материалы и оборудование:**

* учебный план текущего года;
* учебно-методический комплекс по предмету биология, подготовленный методистом-учителем школы;
* учебник для 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов;
* план работы школы;

В первую неделю практики происходит пассивная практика – участие в уроках биологии, проводимых учителем. В остальные недели активная практика – это проведение самостоятельных уроков и собеседование с учениками. По изучаемой теме разрабатывается тематический план, определяется тема урока. По предмету планируются внеклассные мероприятия. Выбирается тема пробной образовательной деятельности.

В период педагогической практики студент:

* проводит учебно-методические работы по предмету биология с использованием современных технологий обучения;
* организует мероприятия вне зрительного зала;
* проводит психолого-педагогический анализ проведенного занятия;
* записывает свою работу по ходу практики в дневник.

 После окончания педагогической практики состоится итоговая конференция, где будут обсуждены результаты практической работы с участием заведующего практикой, методистов и преподавателей кафедры биофизики и биомедицины, кафедры педагогики и психологии, декан и заместитель декана факультета.

 На конференции студенты представят результаты своей работы.

**Базы практики:** Гимназия № 138 им. М. Базарбаева, Гимназия № 53 и профильная школа КазНУ имени аль-Фараби .

**Порядок подачи отчета о педагогической практике и виды его защиты:**

Студент представляет на кафедру отчет о своей учебно-методической работе. В отчете оцениваются фактические условия образовательного процесса, проводимого в школе, указывается количество проведенных уроков и дается его практическая оценка, перечисляются внеклассные и аудиторные работы, делается вывод, даются рекомендации по организации и составу. практики.

Наряду с отчетом проводятся: описание, методическое указание занятия, обеспеченное протоколом обсуждения, методическое указание контрольной внеклассной работы, обеспеченное протоколом обсуждения, психолого-педагогическое описание.

**Контроль и оценка результатов работы студента в педагогической практике:**

Вид контроля: систематическое общение методистов-преподавателей кафедры и проверка педагогического дневника, участие и анализ проведенных занятий, проверка отчетных документов студентов.

 Общая оценка работы студентов (100 баллов) выставляется с учетом всей их работы за период практики. Определяется обсуждением и согласованными мнениями руководителей и преподавателей кафедры биофизики и биомедицины (не более 50 баллов), преподавателей кафедры педагогики (не более 25 баллов) и психологии (не более 25 баллов). Администрацией факультета, и установленными общими руководителями практики. Здесь оцениваются уровни научно-теоретической и методической подготовки, квалифицированной педагогической направленности, творческой и общественной активности, подготовки к инновационной педагогической деятельности.